



**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO
“NUESTRA SEÑORA DE CHOTA”
Chota**

**INTEGRACIÓN DE LAS TIC AL ÁREA DE HISTORIA,
GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA PARA MEJORAR EL PROCESO
DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS DEL
SEGUNDO GRADO “B” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS – CHOTA, 2012**

**Informe de Investigación-Acción Educativa para optar Título de Profesor de
Educación Secundaria
Especialidad: Computación e Informática**

Presentado por:

**Gálvez Bustamante, Dany
Villalobos Ticlla, Miguel Abraham**

ASESOR:

PROF. HERNANDO NÚÑEZ MEDINA

Chota, diciembre de 2012

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se refiere a un aspecto sumamente importante en el campo educativo actual, pues se trata del desarrollo de capacidades en tecnologías de la información y la comunicación, porque las TIC permiten crear entornos de aprendizaje con mejor calidad y mayores oportunidades educativas, además las TIC desarrollan capacidades como: generación de información donde los estudiantes investigan más y mejor con las TIC y comprenden y aplican adecuadamente los estándares de los procesos de investigación en cada una de las áreas curriculares.

Según el diagnóstico realizado en la I.E Sagrado Corazón de Jesús, hemos observado que los docentes y alumnos tienen un conocimiento básico en el uso y manejo de estas tecnologías para mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje. Frente a este problema presentado, nosotros los alumnos de la Especialidad de Computación e Informática del ISEP “Nuestra Señora de Chota”, hemos visto por conveniente realizar el presente trabajo de investigación acción titulado “INTEGRACIÓN DE LAS TIC AL ÁREA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO “B” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS – CHOTA.”, con la finalidad de desarrollar las habilidades y capacidades de nuestros alumnos.

Este trabajo es de mucha importancia porque permite crear nuevos espacios interactivos donde se concentran las TIC para desarrollar sesiones de enseñanza - aprendizaje sobre los cursos establecidos en la currícula educativa para los estudiantes de educación secundaria, utilizando una serie de recursos multimedia entre ellos, enciclopedias virtuales, foros, chat, revisión de publicaciones científicas. Estas aulas como se ha podido observar en el marco de la investigación generan un clima escolar muy adecuado en los estudiantes, inclusive se autorregulan su proceso de aprendizaje, puesto que cada estudiante quiere aprovechar al máximo el uso de las TIC, las Aulas de Innovación Pedagógica, se convierten así en un espacio que a futuro se debe extender en todas las instituciones educativas.

Este trabajo de Investigación pertenece a un enfoque cualitativo, el cual permite al investigador reflexionar sobre la práctica pedagógica, para lo cual se han utilizado diferentes métodos, estrategias y técnicas, que han sido aplicadas en la realidad de la I.E. siendo el objetivo principal mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de Historia Geografía y Economía con los alumnos del 2º “B” mediante la integración de las TIC, por lo que las fuentes a las cuales hemos recurrido han sido diferentes como: bibliotecas, páginas web, docentes y alumnos.