



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO

“NUESTRA SEÑORA DE CHOTA”

Chota

TESIS

USO DE LOS RECURSOS DIDACTICOS MULTIMEDIA PARA FORTALECER LOS APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE DE LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO “A” DE LA I.E EXPERIMENTAL AGROPECUARIO “ALMIRANTE MIGUEL GRAU”. TUCTUHUASI – CHOTA, 2013

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE
PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

ESPECIALIDAD COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

AUTOR

EXEQUIEL FUSTAMANTE BLANCO

ASESOR

Prof. JOSÉ GÁLVEZ VÁSQUEZ

CHOTA - PERÚ

2013

RESUMEN

La finalidad principal del presente trabajo de Investigación Acción Educativa, es demostrar la efectividad del uso de los recursos didácticos multimedia en el fortalecimiento de los aprendizajes en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente de los alumnos Segundo Grado “A” del Colegio Nacional Experimental Agropecuario “Almirante Miguel Grau”. Tuctuhuasi – Chota, 2013

Por tratarse de un trabajo de Investigación Acción, se empleó instrumentos para el recojo y análisis de datos de carácter cualitativo como la observación participante, registro de Campo, registros anecdóticos, encuestas, entrevistas, entre otros, que permitieron diagnosticar el nivel del aprendizaje en el Área de CTA, de modo que se planificaron actividades significativas incluyendo el uso de los RDM usando estrategias pertinentes.

He seleccionado el área de CTA por la definición institucional, avocada a la acción Agropecuaria, además por los recursos y ambientes con los que cuenta la Institución: Laboratorio de Ciencias, Sala de audiovisuales, Aula de Innovación Pedagógica y áreas de terreno que permiten la observación y experimentación.

Al término de este trabajo de investigación se ha logrado despertar el interés de los alumnos a usar las TIC de manera permanente con el fin de mejorar el nivel de sus aprendizajes; esto es un logro muy puntual, ha sido disminuir la “brecha digital” ya que en un alto porcentaje los alumnos participantes en este proceso de investigación son de la zona rural, quienes anteriormente no han tenido acceso al Aula de Innovación Pedagógica.

Se ha desarrollado el presente trabajo de investigación aún con las limitaciones como la carencia de equipamiento tecnológico para desarrollarlo satisfactoriamente (no hay proyector Multimedia, la línea de internet ha sido inestable); pero a la vez afirmo que es un punto de partida para profundizar posteriores investigaciones. Y pueda este trabajo motivar a sus lectores a explorar las bondades de las TIC en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

El presente trabajo de investigación comprende cinco partes principales: el planteamiento del problema, marco teórico, marco metodológico, formulación del plan de acción y los resultados.

ABSTRACT

The main purpose of this work Educational Action Research, is : To demonstrate the effectiveness of the use of Multimedia Learning Resources in strengthening learning in the area of Science, Technology and Environments the student of Second Grade "A" at high school I.E Experimental Agropecuario “Almirante Miguel Grau”. Tuctuhuasi – Chota, 2013

Being a work of action research, I used some instruments to get and analyze the information such us: observation, Check Field, Anecdotal Records, Surveys, Interviews, and others, which allowed to diagnose the level of learning in the area STE. So I planned some activities using the RDM using relevant strategies

I selected the area of STE by the institutional definition focused to acción Agropecuaria also for resources and environments that has the Institution : Science Lab , Audiovisual Room , Classroom Educational Innovation and lands areas that allow observation and experimentation.

At the end of this research work I have gotten to interest the students to use TIC permanently in order to improve the level of their learning, this is a very timely achievement that is on the decrease of the "digital rift " since a high percentage of students participating in this research process are in rural areas who previously haven't had access to the Classroom Educational Innovation.

I have developed this research work, with limitations such as lack of technological equipment to develop successfully (no Multimedia projector, internet has been unstable), but at the same time I say that is a starting point for further future research. And this work can motivate the readers to explore the benefits of ICT in the learning process of students.

This work of research has five main parts: the posing problem, theoretical themes, methodological themes, action plan formulation and the results.