

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y CLIMA INSTITUCIONAL
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL
SECUNDARIO DE LA ZONA URBANA, CHOTA, 2011**

PARA TENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. ESTELA DÍAZ Santos Lucio.

Br. MEDINA BUSTAMANTE Aníbal.

Br. VÁSQUEZ MEJÍA César Atilo.

ASESORA:

CHUNGA PINGO, Gaby Esther.

CHOTA – PERÚ

2011

RESUMEN

La presente investigación es un estudio de tipo descriptivo, con diseño correlacional transversal, que permitió determinar la relación significativa entre Liderazgo y clima institucional en los trabajadores de las instituciones educativas secundarias de la zona urbana de Chota. El tamaño de la muestra ascendió a 40 trabajadores de las Instituciones “Sagrado Corazón de Jesús”, “Santa Rafaela María”, “San Juan” y “Abel Carvajal Pérez.

Para determinar la relación antes descrita, se tuvo en cuenta a cuatro elementos del Liderazgo: liderazgo equilibrado (estabilidad), liderazgo con medidas justas (justicia), liderazgo que brinde protección y seguridad (seguridad) y un liderazgo que tenga capacidad de vencer la inercia (soluciones) y a seis componentes de Clima Institucional: participación, motivación, creatividad, comunicación, planificación y confianza. Se elaboró el instrumento consistente en una encuesta de 34 preguntas, el cual fue validado y confiabilizado. Posteriormente, se realizó el procesamiento de la información mediante cuadros y gráficos estadísticos, así como la discusión de resultados, basados en la descripción cualitativa y los antecedentes citados.

Finalmente, nuestra investigación concluye sosteniendo que existe relación entre liderazgo y clima institucional; afirmación que se demuestra precisando el valor del coeficiente de correlación entre liderazgo y clima institucional en las cuatro instituciones educativas, en orden descendente. En la institución educativa “Abel Carvajal Pérez” el coeficiente de correlación es positivo, casi perfecto ($r = 0,90$); En la institución educativa “Sagrado Corazón de Jesús” el rango de correlación es positivo fuerte ($r = 0,68$); en las instituciones educativas “Santa Rafaela María” y “San Juan” el rango de correlación es positivo débil($r = 0,37$).

LOS AUTORES

ABSTRACT

This investigation is a descriptive study, with a correlated transversal design, that allow to determinate the significant relation about leadership and the institutional climate in the workers in the educative institutions in the urban zone of Chota. The size of the model increase to 40 workers of the institutions "SagradoCorazón de Jesús", "Santa Rafaela María", "San Juan" and "Abel Carbajal Pérez".

To determinate the relation before described, we had in count four elements of leadership: the equilibrate leadership (stability), leadership with justice rules (justice), leadership that give protection and security (security) and a leadership that has capacity of defeat the inertia (solutions) and six components of the institutional climate: participation, motivation, creativity, communication, planning and confidence. We do the conscious instrument in a poll of 34 questions, which was valuated throw judgement of experts. Then, we did the process of the information with tables and sadistic graphics, ass the discussion of results, based in the description qualitative and the mentioned antecedents.

Finally, our study concludes by arguing that there is a relationship between leadership and school climate, affirmation stating that demonstrates the value of the correlation coefficient between leadership and school climate in the four educational institutions, in descending order. In the educational institution "Abel Carvajal Perez" the correlation coefficientis positive, almost perfect ($r=0.90$); in the school "Sacred Heart of Jesus" the range of strong positive correlation($r=0.68$), in educational institutions "Santa Rafaela Maria" and "SanJuan" the range of weak positive correlation($r=0.37$).

THE AUTHORS.

