



PERÚ

Ministerio de
Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CAJAMARCA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO
“NUESTRA SEÑORA DE CHOTA”

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2014 -2018

CHOTA

INDICE

| | |
|--|----|
| ASPECTOS GENERALES | 11 |
| PRESENTACIÓN..... | 13 |
| BASES LEGALES..... | 14 |
| I. IDENTIDAD INSTITUCIONAL | 18 |
| 1. HISTORIA INSTITUCIONAL | 18 |
| 2. TRAYECTORIA Y CONFIANZA | 21 |
| 3. NUESTRA PROYECCIÓN | 22 |
| 4. LOS RETOS | 22 |
| 5. DIRECTORAS DE LA INSTITUCIÓN..... | 23 |
| 6. DENOMINACIÓN | 23 |
| 7. ESCUDO DISTINTIVO..... | 23 |
| 8. VISIÓN INSTITUCIONAL..... | 23 |
| 9. MISIÓN INSTITUCIONAL..... | 24 |
| 10. PROPUESTA AXIOLÓGICA..... | 24 |
| 11. IDEARIO INSTITUCIONAL | 25 |
| II. ANÁLISIS ESTRATÉGICO | 28 |
| 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL | 28 |
| 2. CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA..... | 28 |
| 3. FINES INSTITUCIONALES | 36 |
| 4. POLÍTICAS INSTITUCIONALES..... | 36 |
| 5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2014 - 2018..... | 39 |
| 6. MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PEN-PER-PEI-PCI..... | 40 |
| III. PROPUESTA PEDAGÓGICA | 44 |
| INTRODUCCIÓN..... | 44 |
| 1. CONCEPCIÓN DE PERSONA Y PROFESIONAL A FORMAR | 44 |
| 1.1. CONCEPCIÓN DE PERSONA | 44 |
| 1.2. EL ISEP “NSCH” FORMA PROFESIONALES | 44 |
| 2. MODELO EDUCATIVO DEL ISEP “NSCH” | 45 |
| 2.1. CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN..... | 45 |
| 2.2. CONCEPTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 46 |
| 2.3. FORMACIÓN INICIAL DOCENTE..... | 46 |
| 2.4. CONCEPCIÓN DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | 46 |
| 2.5. ROLES DE LOS ACTORES | 47 |

| | |
|---|----|
| 2.5.2. ROL DE LOS ESTUDIANTES | 49 |
| 2.5.3. ROL DE LA DIRECTORA | 50 |
| 2.5.4. ROL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA..... | 50 |
| 3. ORIENTACIONES NORMATIVAS..... | 50 |
| 4. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS-ANTROPOLÓGICOS, CIENTÍFICOS- PEDAGÓGICOS | 51 |
| 4.1. FUNDAMENTOS FILOSÓFICO – ANTROPOLÓGICOS | 51 |
| 4.2. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS | 53 |
| 5. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS | 53 |
| 5.1. ENFOQUES | 53 |
| 5.2. TEORÍAS..... | 57 |
| 5.3. PEDAGOGÍAS..... | 59 |
| 5.4. PEDAGOGÍA SOCIOCOGNITIVA | 59 |
| 5.5. PEDAGOGÍA HUMANISTA..... | 60 |
| 5.6. PEDAGOGÍA REPARADORA..... | 61 |
| 5.7. PEDAGOGÍA LIBERADORA | 61 |
| 5.8. EL APOORTE DE LA NEUROCIENCIA A LA EDUCACIÓN..... | 62 |
| 6. PRINCIPIOS | 63 |
| 6.1. Principios educacionales según la Ley General de Educación:..... | 63 |
| 6.2. Principios psicopedagógicos (DCN) | 63 |
| 6.3. Proceso de Aprendizaje | 64 |
| 6.4. Aprendizaje Autónomo..... | 64 |
| 6.5. Aprendizaje Cooperativo..... | 64 |
| 6.6. Aprendizaje Basado en Problemas..... | 64 |
| 7. PROPÓSITOS AL 2021 (DCN) | 64 |
| 8. LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES..... | 65 |
| 9. PERFILES..... | 66 |
| 9.1. PERFIL DEL EGRESADO | 67 |
| 9.2. PERFIL DEL ESTUDIANTE..... | 72 |
| 9.3. PERFIL DE COMPETENCIAS PARA EL PROFESORADO DEL ISEP “NUESTRA SEÑORA DE CHOTA” | 75 |
| 9.4. PERFIL DEL/A DIRECTOR/A | 77 |
| 10. MARCO CURRICULAR..... | 78 |
| 10.1 ENFOQUE CURRICULAR DESDE LA RACIONALIDAD PRÁCTICA Y DELIBERATIVA | 78 |
| 10. 2. MODELO CURRICULAR VINCULADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS | 78 |

| | |
|--|-----|
| 10.3. MODELO CURRICULAR VINCULADO AL ENFOQUE POR COMPETENCIAS..... | 79 |
| 10.4. CONCEPCIÓN DEL CURRÍCULO | 79 |
| 10.5. PRINCIPIOS CURRICULARES SEGÚN EL DCBN..... | 80 |
| 11. ACTIVIDADES CO-CURRICULARES | 81 |
| 12. EVALUACIÓN CURRICULAR | 81 |
| 13. METODOLOGÍA | 83 |
| 13.1. Aprendizaje basado en problemas | 83 |
| 13.2. Aprendizaje basado en proyectos | 83 |
| 13.3. Método de indagación | 84 |
| 13.4. Método de discusión | 84 |
| 13.5. El portafolio | 84 |
| 14. INVESTIGACIÓN - INNOVACIÓN Y PRÁCTICA PRE PROFESIONAL | 85 |
| 14.1. Sentido de la investigación e innovación | 85 |
| 14.2. Orientación de la práctica y la práctica pre profesional | 85 |
| 15. ARTICULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN –INNOVACIÓN Y LA PRÁCTICA | 85 |
| 16. TEMAS TRANSVERSALES | 85 |
| 16.1. Contenidos transversales del Diseño Curricular Nacional 2009 | 86 |
| 16.2. Contenidos transversales de la Institución..... | 86 |
| 17. SISTEMA DE TUTORÍA INSTITUCIONAL..... | 86 |
| 17.1. APROXIMACIONES TEÓRICAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL..... | 87 |
| 18. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS..... | 89 |
| 18.1. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN..... | 91 |
| IV. PROPUESTAS DE GESTIÓN | 94 |
| INTRODUCCIÓN..... | 94 |
| 1. COMUNIDAD EDUCATIVA..... | 94 |
| 2. DEFINICIONES OPERATIVAS | 95 |
| 2.1. Gestión..... | 95 |
| 2.2. Gestión Institucional | 95 |
| 2.3. Gestión Pedagógica | 96 |
| 2.4. Gestión Administrativa | 96 |
| 3. LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL ISEP “NSCH”: GESTIÓN ESTRATÉGICA | 96 |
| 4. MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA | 96 |
| 4.2. CARACTERÍSTICAS DEL MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA | 97 |
| 4.2. COMPONENTES DEL MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA | 98 |
| 5. PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN..... | 106 |

| | |
|--|-----|
| 6. CLIMA INSTITUCIONAL | 107 |
| 7. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | 108 |
| 8. INSTANCIAS DE ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO | 108 |
| 8.1 Estructura orgánica | 108 |
| 9. ÁREAS DE LA GESTIÓN DEL ISEP | 109 |
| 9.1. GESTIÓN INSTITUCIONAL | 109 |
| 9.2. GESTIÓN PEDAGÓGICA | 111 |
| 9.3. GESTIÓN COMUNITARIA | 112 |
| V. PROYECTOS INSTITUCIONALES..... | 115 |
| 1. PROYECTOS CURRICULARES..... | 115 |
| 2. PROYECTOS DE IMPLEMENTACIÓN | 115 |
| 3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL..... | 115 |
| 4. PROYECTOS ESTRATÉGICOS | 115 |
| 5. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD..... | 115 |
| 19. DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN DEL PEI..... | 117 |
| 19. 1. EL PLAN DE DIFUSIÓN DEL PEI..... | 117 |

CONTENIDO

ASPECTOS GENERALES

PRESENTACIÓN

BASES LEGALES

I. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

1. HISTORIA INSTITUCIONAL
2. TRAYECTORIA Y CONFIANZA
3. NUESTRA PROYECCIÓN
4. LOS RETOS
5. DIRECTORAS DE LA INSTITUCIÓN
6. DENOMINACIÓN
7. ESCUDO DISTINTIVO
8. VISIÓN INSTITUCIONAL
9. MISIÓN INSTITUCIONAL
10. PROPUESTA AXIOLÓGICA
11. IDEARIO INSTITUCIONAL

II. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL
2. CARACTERÍSTICAS DE LA PROBLEMÁTICA
3. FINES INSTITUCIONALES
4. POLÍTICAS INSTITUCIONALES
 - 4.1. Política de la autoevaluación y gestión de la calidad
 - 4.2. Política de la admisión
 - 4.3. Política del proceso de enseñanza – aprendizaje
 - 4.4. Política de formación integral
 - 4.5. Política de investigación e innovación educativa
 - 4.6. Política de práctica y práctica profesional
 - 4.7. Política de promoción de la titulación
 - 4.8. Política sobre tutoría y bienestar institucional
 - 4.9. Política de gestión docente
 - 4.10. Política para el desarrollo del personal administrativo
 - 4.11. Política de autogestión y generación de recursos económicos propios
 - 4.12. Política para el mantenimiento de la infraestructura y del equipamiento
 - 4.13. Política de protección del medio ambiente
 - 4.14. Política de vinculación con la comunidad y con los egresados
 - 4.15. Política de higiene y medidas sanitarias
5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2014 – 2018
6. MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PEN-PER-PEI-PCI

III. PROPUESTA PEDAGÓGICA

INTRODUCCIÓN

1. CONCEPCIÓN DE PERSONA Y PROFESIONAL A FORMAR
 - 1.1. Concepción de persona
 - 1.2. El ISEP “NSCH” forma profesionales
2. MODELO EDUCATIVO DEL ISEP “NSCH”

- 2.1. Concepción de educación
- 2.2. Concepto de educación superior
- 2.3. Formación inicial docente
- 2.4. Concepción de enseñanza-aprendizaje
- 2.5. Roles de los actores
 - 2.5.1. Del/la formador/a
 - 2.5.2. Rol de los estudiantes
 - 2.5.3. Rol de la directora
 - 2.5.4 Rol de la comunidad educativa
- 3. ORIENTACIONES NORMATIVAS
- 4. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS-ANTROPOLÓGICOS, CIENTÍFICOS-TECNOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS
 - 4.1. Fundamentos filosófico – antropológicos
 - a. La Teoría del Desarrollo a Escala Humana (Max- Neef)
 - b. El Enfoque de las Capacidades (Amartya Sen)
 - c. Aporte del Cristianismo
 - 4.2. Fundamentos científicos y tecnológicos
 - a. Sociedad de la Información y el Conocimiento
 - b. Tecnologías de la información y comunicación
- 5. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS
 - 5.1. ENFOQUES
 - a. Enfoque Crítico-Reflexivo
 - b. Enfoque Intercultural
 - c. Enfoque de la Resolución de Problemas
 - d. Enfoque Investigativo
 - 5.2. TEORÍAS
 - a. Teoría del desarrollo sostenible
 - b. Teoría del pensamiento complejo
 - c. Teoría del conectivismo y el aprendizaje en la era digital
 - 5.3. PEDAGOGÍAS
 - 5.4. Pedagogía sociocognitiva
 - a. Teoría del aprendizaje significativo
 - b. Teoría del aprendizaje sociocultural
 - c. La pedagogía conceptual de Zubiría
 - 5.5. Pedagogía humanista
 - 5.6. Pedagogía reparadora
 - 5.7. Pedagogía liberadora
 - 5.8. El aporte de la neurociencia a la educación
- 6. PRINCIPIOS
 - 6.1. Principios educacionales según la Ley General de Educación
 - 6.2. Principios psicopedagógicos (DCN)
 - 6.3. Proceso de Aprendizaje
 - 6.4. Aprendizaje Autónomo
 - 6.5. Aprendizaje Cooperativo
 - 6.6. Aprendizaje Basado en Problemas
- 7. PROPÓSITOS AL 2021 (DCN)

8. LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES
9. PERFILES
 - 9.1. Perfil del egresado
 - 9.2. Perfil del estudiante
 - 9.3. Perfil de competencias para el profesorado del ISEP “Nuestra Señora de Chota”
 - 9.4. Perfil del/la director/a
10. MARCO CURRICULAR
 - 10.1. Enfoque curricular desde la racionalidad práctica y deliberativa.
 - 10.2. Modelo curricular vinculado al enfoque por competencias .
 - 10.3. Concepción del currículo.
 - 10.4. Principios curriculares según el DCBN.
 - 10.6. Participación y flexibilidad.
 - 10.8. Mediación del aprendizaje.
 - 10.9. Reflexión en y desde la práctica para la reconstrucción social.
 - 10.10 Evaluación con énfasis formativo.
11. ACTIVIDADES CO-CURRICULARES
12. EVALUACIÓN CURRICULAR
13. METODOLOGÍA
 - 13.1. Aprendizaje basado en problemas
 - 13.2. Aprendizaje basado en proyectos
 - 13.3. Método de indagación
 - 13.4. Método de discusión
 - 13.5. El portafolio
14. INVESTIGACIÓN - INNOVACIÓN Y PRÁCTICA PRE PROFESIONAL
 - 14.1. Sentido de la investigación e innovación
 - 14.2. Orientación de la práctica y la práctica pre profesional
15. ARTICULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN – INNOVACIÓN Y LA PRÁCTICA
16. TEMAS TRANSVERSALES
 - 16.1. Contenidos transversales del Diseño Curricular Nacional 2009
 - 16.2. Contenidos transversales
17. SISTEMA DE TUTORÍA INSTITUCIONAL
 - 17.1. APROXIMACIONES TEÓRICAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL
 - a. El enfoque comprensivo y diverso en la formación del estudiante
 - b. El análisis sistémico en la formación del estudiante
 - c. El paradigma cognitivo y ecológico contextual
 - d. La dimensión constructiva del aprendizaje
18. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
 - 18.1 CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

IV. PROPUESTA DE GESTIÓN

INTRODUCCIÓN

1. COMUNIDAD EDUCATIVA
2. DEFINICIONES OPERATIVAS
 - 2.1. Gestión
 - 2.2. Gestión Institucional
 - 2.3. Gestión Pedagógica
 - 2.4. Gestión Administrativa
3. LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL ISEP "NSCH": GESTIÓN ESTRATÉGICA
4. MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA
 - 4.1. CARACTERÍSTICAS DEL MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA
 - 4.2. COMPONENTES DEL MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA
 - a) Liderazgo directivo
 - b) Trabajo colaborativo
 - c) Prácticas docentes flexibles
 - d) Planeación participativa
 - e) La Planeación Estratégica
 - f) Evaluación para la mejora continua
 - g) Participación social responsable
 - h) Rendición de cuentas
 - i) Libertad en la toma de decisiones
5. PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN
 - a. Centrada en la persona y fundamentalmente en los estudiantes.
 - b. Liderazgo eficaz.
 - c. Jerarquía y autoridad claramente definida y determinación clara de la toma de decisiones.
 - d. Gestión participativa y democrática
 - e. Ubicación del personal de acuerdo a su competencia y/o especialidad (racionalización de recursos).
 - f. Coordinación y comunicación y permanente al interior y exterior de la institución.
 - g. Proyección y vinculación con la comunidad.
6. CLIMA INSTITUCIONAL
7. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
8. INSTANCIAS DE ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO
 - 8.1. Estructura orgánica
 - a) Órganos de Dirección:
 - Consejo Directivo.
 - Dirección General.
 - b) Órganos de Línea o Ejecución:
 - Jefatura de Unidad Académica.
 - Jefatura de Área Académica de Educación Inicial y Primaria.
 - Jefatura de Área Académica de Educación Secundaria.

- Jefatura de Área de Formación en Servicio.
- Jefatura de Área de Investigación.
- Jefatura de Área de Tutoría, Pastoral y Bienestar.
- c) Órganos de Asesoramiento:
 - Consejo Congregacional ESCJ.
 - Consejo Institucional.
 - Consejo Consultivo.
- d) Órganos de Apoyo:
 - Jefatura de Unidad Administrativa.
 - Secretaría Académica.
- e. Manual de Procedimientos Administrativos
- f. Manual de organización y funciones

9. ÁREAS DE LA GESTIÓN DEL ISEP

9.1. GESTIÓN INSTITUCIONAL

- a. Documentos de gestión
- b. Gestión de recursos humanos
- c. Gestión presupuestal
- d. La Comisión de Información e Imagen Institucional

9.2. GESTIÓN PEDAGÓGICA

- a. Planificación y programación curricular
- b. Ejecución Curricular
- c. Evaluación Curricular

9.3. GESTIÓN COMUNITARIA

- a. Alianzas estratégicas
 - Con la comunidad local
 - Con la comunidad regional
 - Con la comunidad nacional
 - Con la comunidad internacional

V. PROYECTOS INSTITUCIONALES

- 1. Proyectos curriculares
- 2. Proyectos de implementación
- 3. Proyectos de investigación institucional
- 4. Proyectos estratégicos
- 5. Proyectos de vinculación con la comunidad

19. DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN DEL PEI

- 19.1 Plan de difusión del PEI
- 19.2 Evaluación del PEI

ASPECTOS GENERALES

1. Datos Generales

| | |
|---|---|
| Nombre Oficial | : Instituto Superior de Educación Público "Nuestra Señora de Chota" |
| Documento de Creación | : R.S. N° 311 del 19 de septiembre de 1961 |
| Documento de Autorización | : D. S. N° 09-94-ED del 29-05-1994 Reinscrito con DS N° 017-2002-ED del 16-08-02 |
| Dependencia Estatal | : Dirección Regional de Educación Cajamarca |
| Código Modular | : 0453787 |
| Ubicación | |
| - Región | Cajamarca |
| - Provincia | Chota |
| - Distrito | Chota |
| - Dirección | Jr. Atahualpa N° 106 |
| - Teléfonos | 076- 351034 y 351069 (fax) |
| - Correo electrónico: | |
| - Pág. Web: | www.ispchota.edu.pe |
| - Facebook | ispchota |
| Tipo de Institución: | Pública de Gestión Privada (Convenio Religiosas Esclavas del SC de Jesús -DRE- CAJ / RDR N°3189-2009- ED del 01/07/09) |
| Servicios que brinda: | Formación Inicial Docente, Formación Permanente. Formación Tecnológica |
| Población Estudiantil: | 296 estudiantes |
| Población involucrada en el PEI: | |

| ESTAMENTOS | Secciones | Sexo | | Condición laboral | | TOTAL |
|-------------------|-----------|-------|---------|-------------------|-------------|-------|
| | | Damas | Varones | Nombrados | Contratados | |
| Estudiantes | 13 | | | --- | --- | 293 |
| Docentes | --- | | | | | 26 |
| Administrativos | --- | | | | --- | |
| Personal de apoyo | --- | | | 9 | 2 | 11 |

Turno : Diurno – Continuo.

Estructura Organizativa

- Directora General: H. Ela Virginia Martínez Lavado
- Jefe de Unidad Académica: Prof. Lilia Elizabeth Prado
Gonzáles
- Jefe de Unidad Administrativa: H. Vivian Teresa Vera Valdivia
- Secretaría Académica: Prof. María Elodia Silva Mego
- Jefe de Área Académica de Inicial-Primaria: Prof. Britaldo Campos Sánchez

- Jefe de Área Académica de Secundaria: Prof. Lidonil Diaz Zorrilla
- Jefe del Área de Formación en Servicio: Prof. Elmer Walmer Vásquez
Bustamante
- Jefe del Área de Investigación: Prof. Hernando Núñez Medina
- Jefe de Tutoría, Pastoral y Bienestar: Prof. Isabel Perpetua Saavedra
Mego
- Coordinadora de Pastoral: H. Milagros Virginia Esther Girón
Pizarro

Especialidades que oferta y número de secciones:

- **Pedagógicas:** Inicial (4), Primaria (1); Secundaria: Educación Física (1),
Matemática (1); Comunicación (2); Idiomas: Inglés (3), Computación e Informática (1)
- **Tecnológicas:** No se oferta este año

Instituciones Educativas de Aplicación:

- Inicial : Cuna Jardín N° 302 “Santa Rafaela María” (8 secciones)
- Primaria : I.E. N° 10385 “Santa Rafaela María” (12 secciones)
- Secundaria : I.E. “Santa Rafaela María” (10 secciones)

